**АДМИНИСТРАЦИЯ ТУЖИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11.10.2013 |  | № | 528 |
| пгт Тужа |

**Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования» на 2014-2016 годы**

В соответствии с постановлениями администрации Тужинского муниципального района от 23.07.2013 №410 «Об утверждении перечня муниципальных программ Тужинского муниципального района, предлагаемых к реализации в очередном 2014 году и плановом периоде 2015-2016» и от 06.06.2013 №314 «О разработке, реализации и оценке эффективности реализации муниципальных программ Тужинского муниципального района» администрация Тужинского муниципального района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования» на 2014-2016 годы. Прилагается.

 2. Признать утратившей силу с 1 января 2014 года муниципальную целевую программу «Обеспечение предоставления компенсации в размере 100 процентов расходов на оплату жилищно-коммунальных услуг педагогическим работникам в образовательных учреждениях Тужинского муниципального района на 2013 – 2015годы», утверждённую постановлением администрации Тужинского муниципального района от 15.10.2012 № 583 в связи с изменением действующего законодательства.

 3. Опубликовать постановление в Бюллетене муниципальных нормативных правовых актов органов местного самоуправления Тужинского муниципального района Кировской области.

 4. Настоящее постановление вступает в силу с 01.01.2014.

5. Контроль за исполнением постановления оставляю за собой.

Глава администрации

Тужинского муниципального района Е.В. Видякина

 УТВЕРЖДЕНА

 постановлением

 администрации Тужинского

 муниципального района

 от \_\_\_\_11.10.2013\_\_№ \_\_528\_\_\_\_\_\_

**Муниципальная программа**

**Тужинского муниципального района**

**«Развитие образования» на 2014-2016 годы.**

пгт Тужа

2013г.

**ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы**

**Тужинского муниципального района**

**«Развитие образования» на 2014-2016 годы.**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель муниципальной программы | МКУ «Управление образования администрации Тужинского муниципального района» |
|  Соисполнители муниципальной программы | Администрации Тужинского муниципального района;МКОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов пгт Тужа;МКОУ СОШ с.Ныр;МКОУ ООШ с.Пачи;МКОУ НОШ д.Греково;МКОУ ООШ д.Пиштенур;МКОУ ДОД ДЮСШ пгт Тужа;МКОУ ДОД ДДТ пгт Тужа;МКДОУ детский сад «Сказка» пгт Тужа;МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа. |
| Наименование подпрограмм  | отсутствуют |
| Программно-целевые инструменты муниципальной программы | отсутствуют |
| Цели муниципальной программы | Создание условий для удовлетворения потребности населения района в доступном и качественном дошкольном, общем и дополнительном образовании, обеспечение занятости детей во внеурочное время.Обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.  |
| Задачи муниципальной программы  | -развитие системы дошкольного образования; -развитие системы общего образования; -развитие системы дополнительного образования детей и молодежи; -развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками; -проведение детской оздоровительной кампании (лагеря); -развитие кадрового потенциала системы образования (повышение квалификации); -реализация мер социальной поддержки для приёмных семей и для детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей);-осуществление качественного бюджетного и налогового  учёта и отчётности и операций текущей деятельности в  подведомственных учреждениях и управлении образования;  -организация и проведение мероприятий информационно –  методической службой управления образования; -предоставление компенсации в размере 100% расходов на оплату жилищно –коммунальных услуг педагогическим работникам в образовательных учреждениях Тужинского района;  -предоставление жилья детям-сиротам. |
| Целевые показатели эффективности реализации муниципальной программы | -охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования; -удельный вес учащихся, сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;-доля выпускников 9 классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию; -охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в каникулярное время в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в образовательныхучреждениях района; -доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений; -удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных  учреждений; -доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;-количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования;-количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи Тужинского района; - количество детей – сирот получивших жильё.  |
| Этапы и сроки реализации муниципальной программы | 2014-2016 годыЭтапов не содержит. |
| Объёмы ассигнований муниципальной программы | Источники финансирования Бюджет муниципального района 2014 г. - 29 927,0 тыс.руб. 2015 г. - 31 423,0 тыс.руб. 2016 г. - 32 997,0 тыс.руб. Всего: 94 347,0 тыс.руб. Областной бюджет 2014 г. - 40 071,0 тыс.руб. 2015 г. - 42 075,0 тыс.руб. 2016 г. - 44 176,0 тыс.руб. Всего: 126 322,0 тыс.руб. Федеральный бюджет 2014 г. - 3451,0 тыс.руб. 2015 г. - 3624,0 тыс.руб. 2016 г. - 3805,0 тыс.руб. Всего: 10880,0 тыс.руб. ИТОГО 2014 г. - 73449,0 тыс.руб. 2015 г. - 77122,0 тыс.руб. 2016 г. - 80978,0 тыс.руб. Всего: 231549,0 тыс.руб. |
| Ожидаемые конечные результаты реализации муниципальной программы | - увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования до 100%;- сохранить удельный вес учащихся, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ на уровне 100% в образовательных учреждениях;- сохранить долю выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию на уровне 100%;- увеличить охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в образовательных учреждениях района до 82%; - увеличить долю педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений до 22%; - увеличить удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждениий до 7%; - увеличить долю учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 88%;- количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования -508;- количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи Тужинского района, постоянно проживающих на территории Тужинского района (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)) - 4;- количество детей – сирот, получивших жильё - 8 человек.  |

1. Общая характеристика сферы реализации Муниципальной

программы, в том числе формулировки основных проблем

в указанной сфере и прогноз ее развития.

 На территории Тужинского муниципального района в 5 муниципальных казенных общеобразовательных учреждениях района работает 82 педагога и совместителя, обучаются 609 учащихся.

Среди муниципальных общеобразовательных учреждений 2 средних общеобразовательных школы, в том числе 1-с углубленным изучением отдельных предметов, 2 основных и 1 начальная. Количество обучающихся ежегодно сокращается.

Последние годы усилия Тужинского района направлены на создание современной образовательной сети, доступной для каждого ребенка и способной в полной мере обеспечить его образовательные потребности. Важно сформировать более экономичную, но в то же время способную эффективно работать школьную сеть, сократить число неэффективных учреждений. Движение есть, но оно медленно и плохо соотносится с изменениями, происходящими в образовании. Имеющиеся средства не обеспечивают растущие расходы. И этот разрыв продолжает расти. С каждым годом изменяется статус общеобразовательных учреждений. Цель принятия решения об изменении статуса- выполнение целевых нормативных (значений) показателей (Указ Губернатора Кировской области № 42 от 16.04.2012), необходимых для расчета эффективных расходов местного бюджета.

 Большинство общеобразовательных учреждений обеспечены учебно – лабораторным, компьютерным, спортивным оборудованием и инвентарём. В одной школе столовая и медицинский кабинет соответствует современным требованиям. Фонды учебных библиотек пополняются учебно – методической литературой. Школам обеспечен доступ к образовательным ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», для некоторых школ увеличена пропускная способность. Проведены мероприятия, направленные на энергосбережение в системе общего образования.

Но наряду с этим можно выделить следующие проблемы:

1. Учебно – лабораторное, компьютерное оборудование требует обновления;
2. Школьные столовые требуют капитального ремонта и современного технологического оборудования;
3. Здания общеобразовательных учреждений требуют текущего и капитального ремонта;
4. Недостаток в общеобразовательных учреждениях в полном объёме учебников и учебно-методических пособий;
5. Наполняемость классов не соответствует требованиям;
6. Отсутствие дистанционного обучения;
7. Отсутствие денежных средств для предоставления услуг в электронном виде;
8. Нехватка высококвалифицированных управленческих и педагогических кадров, обладающих высоким уровнем профессиональной готовности.

 В 2014 – 2016 году общеобразовательным учреждениям района необходимо решить следующие задачи:

1. Разработать поэтапный план развития материально-технической, информационной базы школ для работы в условиях федерального государственного общеобразовательного стандарта (далее ФГОС), с определением конкретных финансовых средств на 2014-2016 годы.
2. Организовать целенаправленную подготовку учителей-предметников основной школы к внедрению ФГОС.
3. Обеспечить качество реализации основных образовательных программ, информационное сопровождение введения ФГОС, внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.
4. Усилить ответственность должностных лиц при организации государственной итоговой аттестации, ЕГЭ, принять меры по повышению правовой культуры участников ЕГЭ посредством масштабной разъяснительной работы среди учителей, учащихся и родителей.
5. Принять меры для привлечения молодых специалистов в школы, создать действенную систему кадрового резерва руководителей общеобразовательных учреждений.
6. Разработать и утвердить нормативно правовую базу в общеобразовательных учреждениях в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

 В районе работают 2 учреждения, реализующие программы дошкольного образования. На базе 4 муниципальных общеобразовательных учреждений имеются дошкольные группы, которые посещают 67 воспитанников. Общая численность детей дошкольного возраста в районе 445. Наибольшая численность детей дошкольного возраста проживает в пгт Тужа и 239 детей посещает 2 дошкольных учреждения: МКДОУ д/с «Сказка» пгт Тужа и МКДОУ д/с «Родничок» пгт Тужа. Всего дошкольными образовательными услугами охвачено 306 воспитанников. В 2012 – 2013 учебном году путевки в детский сад получили 148 детей, так как в январе 2013 года было пущено в эксплуатацию новое здание. На сегодняшний день разработана проектно – сметная документация на сумму в 6 млн. руб. на реконструкцию второго здания МКДОУ д/с «Родничок». Но это не закроет все имеющиеся проблемы в дошкольном образовании. В настоящее время идет обсуждение проекта ФГОС дошкольного образования. Как и все другие образовательные стандарты, ФГОС дошкольного образования будет являться совокупностью трех требований: к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, к ее структуре и к условиям реализации. Следует обратить внимание на то, что достижения ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования не подлежат оценке. А освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников.

Можно выделить следующие существующие проблемы:

1. Отсутствие интернета;
2. Нехватка компьютерного оборудования;
3. Нехватка технологического оборудования;
4. Здания ДОУ требуют текущего, капитального ремонта и реконструкции;
5. Недостаток игровых и учебно-наглядных пособий;
6. Неукомплектованность высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности;
7. Отсутствие денежных средств для предоставления услуг в электронном виде.

 В 2014-2016 году коллективами учреждений дошкольного образования необходимо решить следующие задачи:

1. Принять меры для привлечения молодых специалистов в дошкольные учреждения.
2. Принять меры по укреплению материально-технической базы дошкольных учреждений.
3. Принять эффективные меры по формированию рынка дошкольных образовательных услуг.

Центром проведения районных мероприятий с детьми являются учреждения дополнительного образования ДДТ и ДЮСШ. Образовательная деятельность организована с учетом интересов и потребностей детей на базе 5 школ района, Дома детского творчества и Детско – юношеской спортивной школы.

 В МКОУ ДОД «Дом детского творчества» функционирует 29 творческих объединений:

- художественно - эстетическая – 17 детских объединений;

- научно - техническая - 4 детских объединения;

- физкультурно – спортивная - 3 детских объединения;

- туристско-краеведческая – 1 детское объединение;

- социально – педагогическая - 1 детское объединение;

- естественнонаучная - 3 детских объединения.

В творческих объединениях занимается 358 воспитанников в возрасте от 7 до 18 лет.

Одной из основных задач является организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.

 МКОУ ДОД «Детско – юношеская спортивная школа», является учреждением дополнительного образования детей спортивной направленности, руководствуется в своей деятельности интересами детей, подростков, молодёжи в возрасте от 8 до 18 лет, обеспечивая им бесплатное образование по учебным программам по лыжным гонкам, гиревому спорту, полиатлону, мини-футболу, волейболу, баскетболу и другим видам спорта.

Количество обучающихся в спортивной школе растет с каждым годом, данные с совместителями

2010-2011 – 14 групп (176)

2011-2012 – 21 группа (180)

2012-2013 – 15 групп (222)

Следующие проблемы:

1. Отсутствие интернета;
2. Нехватка компьютерного, спортивного оборудования и инвентаря;
3. Недостаток игровых и учебно-наглядных пособий;
4. Неукомплектованность высококвалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной готовности.

В 2014-2016 году коллективам ДОД необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить качество реализации основных образовательных программ, информационное сопровождение введения ФГОС, внедрить модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования для организации внеурочной занятости обучающихся.
2. Принять меры для привлечения молодых специалистов в дополнительные образовательные учреждения.

Принять меры по укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования, созданию условий для развития всех видов творчества детей, добиваться полной занятости детей из «группы риска».

Для оздоровления и занятости детей в каникулярное время ежегодно организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей в школах района и учреждениях дополнительного образования. В 2012 году отдохнуло 405 детей и в 2013 году – 468. Стремимся, чтобы ежегодно как можно большее число детей отдохнуло в оздоровительных лагерях. Однако остается нерешенной проблема - из-за недостаточности выделенных денежных средств не все желающие могут получить путевку в оздоровительный лагерь.

 Обеспечение государственных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей направлено на профилактику социального сиротства, создание благоприятных условий для подготовки детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни в обществе, безболезненной адаптации и интеграции в социальную среду и на оказание адресной помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в семьях опекунов (попечителей), приемных родителей Тужинского муниципального района.

На 01.01.2013 года в районе проживает 127 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. На протяжении последних лет в Тужинском районе почти не сокращается число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В соответствии с Семейным кодексом РФ приоритет устройства детей, оставшихся без попечения родителей, отдается семейному воспитанию, так как воспитание в семье является наиболее предпочтительным способом правильного формирования личности. По-прежнему остается высоким процент детей - социальных сирот (2011 – 83%, 2012 -80%). Решающими факторами, влияющими на появление социального сиротства, являются: падение нравственных устоев, низкий материальный уровень жизни граждан, уклонение родителей от выполнения своих обязанностей, с которым связано появление семей "риска", рост женского алкоголизма и в связи с этим - устранение матерей от воспитания детей. На 01.01.2013 в семьях опекунов (попечителей) в Тужинском районе воспитывается 11 детей (в 2011 г. – 11 детей, 2012-11 детей).

Основные проблемы:

1. Трудность подбора кандидатов в опекуны и усыновители;
2. Создание условий для определения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в приемные семьи.

Для устойчивого функционирования системы образования и эффективного управления отраслью «Образование» безусловно, очень важна организация квалифицированного ведения бухгалтерского и налогового учета, что также требует определенных затрат.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы цели, задачи,

целевые показатели эффективности реализации Муниципальной

программы, описание ожидаемых конечных результатов

реализации Муниципальной программы, сроков и этапов

реализации Муниципальной программы.

В соответствии с программой социально-экономического развития Тужинского района на 2012 - 2016 годы, утверждённой решением Тужинской районной Думы №13/83 от 12.12.2011 года основной целью в сфере «Образование» является создание условий для удовлетворения потребности населения района в доступном и качественном дошкольном, общем и дополнительном образовании, обеспечение занятости детей во внеурочное время, обеспечение эффективного и безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков в каникулярное время.

Для достижения основной цели в сфере «Образование» необходимо решение следующих задач:

-развитие системы дошкольного образования;

-развитие системы общего образования;

-развитие системы дополнительного образования детей и молодежи;

-развитие системы работы с талантливыми детьми и подростками;

-проведение детской оздоровительной кампании (лагеря);

-развитие кадрового потенциала системы образования

 (повышение квалификации);

-реализация мер социальной поддержки для приёмных семей и для детей, воспитывающихся в семьях опекунов

 (попечителей);

-осуществление качественного бюджетного и налогового

 учёта и отчётности и операций текущей деятельности в

 подведомственных учреждениях и управлении образования;

 -организация и проведение мероприятий информационно –

 методической службой управления образования;

-предоставление компенсации в размере

 100% расходов на оплату жилищно –коммунальных услуг

 педагогическим работникам в образовательных

 учреждениях Тужинского района;

 -предоставление жилья детям-сиротам.

Целевыми показателями эффективности, характеризующими достижение поставленной цели и решение задач Муниципальной программы, являются:

-охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования;

-удельный вес учащихся, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;

-доля выпускников 9 классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию;

-охват детей школьного возраста, получивших услугу

 отдыха и оздоровления в каникулярное время в оздоровительных

 лагерях с дневным пребыванием в образовательных учреждениях

 района;

-доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений;

-удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет

 в общей численности учителей общеобразовательных

 учреждениях;

-доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей;

-количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования;

-количество детей, оставшихся без попечения родителей,

 переданных на воспитание в семьи Тужинского района;

 -количество детей – сирот получивших жильё.

[Сведения](file:///E%3A%5Cl%20Par938%20%20%5Co) о целевых показателях эффективности реализации Муниципальной программы отражены в приложении N 1.

[Методика](file:///E%3A%5Cl%20Par2203%20%20%5Co) расчета значений показателей эффективности реализации мероприятий Муниципальной программы, определяемых расчетным путем, представлена в приложении

№ 2.

 Благодаря реализации комплекса мероприятий Муниципальной программы будут обеспечены качественные показатели:

 - повысится качество дошкольного, общего, дополнительного образования;

- будет усовершенствована система воспитания и дополнительного образования детей и молодежи;

- будет усовершенствована система работы с талантливыми детьми и подростками;

- будут созданы условия для интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общество;

- повысится эффективность деятельности образовательных учреждений в части сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников;

- будут обеспечены безопасные условия для отдыха детей;

- повысится социальный статус и престиж педагогических профессий;

 - повышение качества бухгалтерского и налогового учета и

отчетности в соответствии с действующими нормативными документами.

Ожидаемые конечные результаты реализации Муниципальной программы:

увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования до 100%;

- сохранить удельный вес учащихся, сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ на уровне 100% в образовательных учреждениях;

- сохранить долю выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию на уровне 100%;

- увеличить охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в образовательных учреждениях района до 82%;

- увеличить долю педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений до 22%;

- увеличить удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 7%;

- увеличить долю учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей до 88%;

- количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования - 508;

- количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи Тужинского района, постоянно проживающих на территории Тужинского района (на усыновление (удочерение) и под опеку (попечительство)) до 100%;

- количество детей – сирот получивших жильё - 8 человек.

 Сроки реализации Муниципальной программы - 2014 - 2016 годы. Этапов не содержит.

3. Обобщенная характеристика мероприятий

Муниципальной программы.

Предусмотренные настоящей Программой мероприятия направлены на совершенствование системы дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение потребности жителей района в данных услугах, повышение качества предоставляемых услуг, обеспечение занятости детей и подростков во внеурочное время. Реализация мер социальной поддержки для приёмных семей и для детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей). Предоставление руководителям, педагогическим работникам и иным специалистам образовательных учреждений (за исключением совместителей), меры социальной поддержки в размере 100 процентов расходов на оплату жилых помещений, отопления и электроснабжения в виде ежемесячной денежной выплаты.

Мероприятия:

1. «*Предоставление детям дошкольного возраста равных возможностей для получения качественного дошкольного образования»* которое включает в себя:

– проведение мероприятий по повышению уровня обеспеченности детей местами в дошкольных образовательных учреждениях;

– развитие и укрепление материально-технической базы и обеспечение хозяйственной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений;

 – проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- текущий и капитальный ремонт в дошкольных образовательных учреждениях

2. *«Обеспечение учащихся школ качественным и доступным общим образованием»* включает в себя:

– внедрение системы оценки качества образования, включая оценку образовательных достижений как основу для перехода с одной ступени обучения на другую в рамках реализации государственного стандарта общего образования;

- внедрение федерального государственного стандарта начального образования для всех учащихся на первой ступени обучения;

- внедрение индивидуальных учебных планов для учащихся 9-х классов и на третьей ступени обучения в целях профилизации образования;

- проведение мероприятий по оптимизации сети общеобразовательных учреждений;

- совершенствование работы классных руководителей;

– оказание поддержки инновационной - экспериментальной деятельности общеобразовательных учреждений в целях повышения качества образования;

 – развитие и укрепление материально-технической базы и обеспечение хозяйственной деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений;

– текущий и капитальный ремонт в общеобразовательных учреждениях.

 3. *«Удовлетворение потребностей детей в доступном и качественном дополнительном образовании»* предполагается:

– развитие и укрепление материально-технической базы и обеспечение хозяйственной деятельности муниципальных учреждений дополнительного образования;

– расширение спектра услуг дополнительного образования, повышение их качества, интеграция общего и дополнительного образования в целях создания единого воспитательного пространства для развития познавательных, творческих способностей учеников.

4. *«Обеспечение детей различными формами отдыха в каникулярное время»* планирует:

– оздоровление детей через организацию при школах летних оздоровительных лагерей дневного пребывания дете;

- оздоровление детей через организацию в дополнительных образовательных учреждениях летних оздоровительных лагерей дневного пребывания детей.

5. *«Обеспечение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района методической помощью, поддержка и развитие одаренных детей, обеспечение ведения бюджетного учета и отчетности управления образования и подведомственных ему учреждений»* предполагает:

- оказание помощи педагогическим и руководящим работникам образовательных учреждений района при подготовке их к аттестации;

– оказание поддержки инновационной - экспериментальной деятельности образовательных учреждений в целях повышения качества образования;

– создание условий для поддержки и развития одаренных детей, в том числе путем проведения районных конкурсов и олимпиад;

– проведение районных смотров-конкурсов профессионального мастерства педагогических работников;

- осуществление экономических расчетов расходов на содержание учреждений и оплату труда в соответствии с действующими нормативами;

 - осуществление бюджетного учета операций текущей деятельности в подведомственных учреждениях и управлении образования;

- составление и предоставление в вышестоящие организации бюджетной отчетности по всем обслуживаемым учреждениям;

- проведение годовой или иных инвентаризаций обслуживаемых учреждений по приказам руководителей учреждений или по распоряжению главы администрации района.

6. *«Социальная поддержка для приёмных семей и для детей, воспитывающихся в семьях опекунов (попечителей)»* предполагают:

 - обеспечение гарантий содержания и социальных прав детей – сирот;

 - обеспечение детей – сирот жильём.

 7. *«Предоставление компенсации в размере 100 процентов расходов на оплату жилищно – коммунальных услуг педагогическим работникам в образовательных учреждениях Тужинского муниципального района»* предполагает:

- финансирование из областного бюджета.

4. Основные меры правового регулирования в сфере

реализации Муниципальной программы

В связи с изменением законодательства Российской Федерации в сфере образования и в целях эффективного осуществления мероприятий Муниципальной программы в ходе ее реализации ответственный исполнитель и соисполнители Муниципальной программы планируют разрабатывать нормативные правовые акты Тужинского района в сфере ее реализации.

В Муниципальную программу будут вноситься изменения с учетом изменений, вносимых в законодательство Российской Федерации в сфере образования.

5. Ресурсное обеспечение Муниципальной программы

Финансовое обеспечение реализации Муниципальной программы осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, бюджета Кировской области, бюджета Тужинского муниципального района.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются при формировании бюджета Тужинского муниципального района на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объем финансирования Муниципальной программы составляет 231 549,00 тыс. рублей, в том числе за счет средств федерального бюджета – 10 880,0 тыс. рублей, областного бюджета – 126 322,00 тыс. рублей, бюджета Муниципального района – 94 347,00 тыс. рублей.

Объем финансирования Муниципальной программы по годам представлен в таблице 1.

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Источники финансирования  Муниципальной программы | Объем финансирования Муниципальной  программы в 2014 - 2016 годах  (тыс. рублей) |
|  |  всего  |  в том числе  |
|  |  | 2014 год  | 2015 год  |  2016 год  |
| Федеральный бюджет  | 10 880,0 | 3 451,0 | 3 624,0 | 3 805,0 |
| Областной бюджет  | 126 322,0 | 40 071,0 | 42 075,0 | 44 176,0 |
| Бюджет муниципального района | 94 347,0 | 29 927,0 | 31 423,0 | 32 997,0 |
| Итого  | 231 549,0 | 73449,00 | 77 122,0 | 80 978,0 |

Прогнозируемый объем расходов на реализацию Муниципальной программы за счёт средств бюджет муниципального района приведен в Приложении № 3.

Прогнозная оценка ресурсного обеспечения реализации Муниципальной программы за счет всех источников финансирования приведена в приложении N 4.

6. Анализ рисков реализации Муниципальной программы

и описание мер управления рисками.

В ходе реализации Муниципальной программы возможно возникновение некоторых рисков, приводящих к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных целей и задач Муниципальной программы.

К основным рискам реализации Муниципальной программы следует отнести финансовые.

Сокращение объемов финансирования Муниципальной программы из федерального бюджета, а также дефицит средств областного и местного бюджетов могут привести к финансированию Муниципальной программы в неполном объеме.

К финансовым рискам также относятся неэффективное и нерациональное использование ресурсов Муниципальной программы.

Для предотвращения и минимизации данных рисков планируется принять определенные меры:

* организовать мониторинг хода реализации мероприятий Муниципальной программы и выполнения Муниципальной программы в целом, позволяющий своевременно принять управленческие решения о более эффективном использовании средств и ресурсов Муниципальной программы;
* провести экономический анализ использования ресурсов Муниципальной программы, обеспечивающий сбалансированное распределение финансовых средств на реализацию основных мероприятий Муниципальной программы в соответствии с ожидаемыми результатами.

При реализации Муниципальной программы могут возникнуть непредвиденные риски, связанные с кризисными явлениями в экономике района, а также потребовать концентрации бюджетных средств на преодоление последствий таких катастроф.

Для минимизации непредвиденных рисков будет осуществляться прогнозирование реализации Муниципальной программы с учетом возможного ухудшения экономической ситуации.

Кроме того, существует социальный риск, связанный с низкой информированностью образовательного сообщества, а также общества в целом, о ходе реализации Муниципальной программы. Если социально-экономические последствия выполнения мероприятий не будут понятны общественности, то в обществе может возникнуть безразличие, а в крайнем своем проявлении - неприятие и негативное отношение граждан как к самой Муниципальной программе, так и к отдельным ее элементам.

Для предотвращения и минимизации социального риска планируется организовать широкое привлечение общественности и образовательного сообщества к обсуждению проекта Муниципальной программы, к реализации и оценке ее результатов, а также обеспечить публичность отчетов и итогового доклада о ходе реализации Муниципальной программы.

**7. МЕТОДИКА ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится ежегодно на основе оценки достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы, а также с учетом объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы.

Оценка достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы осуществляется путем сопоставления фактически достигнутых и плановых значений показателей эффективности реализации муниципальной программы за отчетный период и рассчитывается по формуле:



где: Пэф - степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (в долях единицы);

Пi - степень достижения i-го показателя эффективности реализации

муниципальной программы (в долях единицы);

n - количество показателей эффективности реализации муниципальной программы.

Степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по следующим формулам:

для показателей, желаемой тенденцией развития которых является рост значений:



для показателей, желаемой тенденцией развития которых является снижение значений:



 где: Пi - степень достижения i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в долях единицы);

Пплi - плановое значение i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения);

Пфi - фактическое значение i-го показателя эффективности реализации муниципальной программы (в соответствующих единицах измерения).

В случае, если значения показателей эффективности являются относительными (выражаются в процентах), при расчете эти показатели отражаются в долях единицы).

Оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы, определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы в целом за счет всех источников финансирования за отчетный период по формуле:



 где: Фкоэф - оценка объема ресурсов, направленных на реализацию муниципальной программы в целом (в долях единицы);

Фф - фактический объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования, направленный в отчетном периоде на реализацию мероприятий муниципальной программы (тыс. рублей);

Фпл - плановый объем финансовых ресурсов за счет всех источников финансирования на реализацию мероприятий муниципальной программы на соответствующий отчетный период, установленный муниципальной программой (тыс. рублей).

Оценка эффективности реализации муниципальной программы рассчитывается по формуле:



где: Эпр - оценка эффективности реализации муниципальной программы (в долях единицы);

Пэф - степень достижения показателей эффективности реализации муниципальной программы (в долях единицы);

Фкоэф - уровень финансирования муниципальной программы в целом (в долях единицы).

В целях оценки эффективности реализации муниципальной программы устанавливаются следующие критерии:

если значение показателя Эпр от 0,8 до 1,0 и выше, то эффективность реализации муниципальной программы оценивается как высокая;

если значение показателя Эпр от 0,7 до 0,8, то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как средняя;

если значение показателя Эпр ниже 0,7, то такая эффективность реализации муниципальной программы оценивается как низкая.

Ожидаемый бюджетный эффект от реализации муниципальной программы выражается в повышении эффективности расходования бюджетных средств за счет сокращения неэффективных расходов.

Сокращение неэффективных расходов планируется достичь за счет координирующей деятельности ответственных исполнителей.

Ответственным исполнителем осуществляется оценка эффективности реализации муниципальной программы, и в срок до 1 марта года, следующего за отчетным, годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности реализации муниципальной программы представляется в отдел по экономике и прогнозированию, финансовое управление.

 Приложение N 1

к Муниципальной программе

**СВЕДЕНИЯ**

**О ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЯХ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ? п/п | Наименование программы, отдельного мероприятия, показателя | Единицаизмерения | Значение показателей эффективности  |
|  |  |  | 2012 год | 2013 год | 2014 год | 2015 год | 2016 год |
| **1** | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования  | % | 95 | 98 | 99 | 100 | 100 |
| **2** | Удельный вес учащихся, сдавших единый государственный экзамен (далее ЕГЭ), от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ; | % | 95 | 95,4 | 99 | 100 |  100 |
| **3** | Доля выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию; | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **4** | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в образовательных учреждениях района; | % | 79,8 | 81,3 | 81,5 | 81,5 | 82 |
| **5** | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений. | % | 14,7 | 19,7 | 20 | 21 | 22 |
| **6** | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  | % | 6,6 | 6,1 | 6,5 | 7 | 7 |
| **7** | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей. | % | 80 | 86 | 87 | 88 | 88 |
| **8** | Количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования | Чел. | 561 | 536 | 519 | 510 | 508 |
| **9** | Количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи Тужинского района; | Чел. | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **10** | Количество детей – сирот получивших жильё.  | Чел. | 0 | 0 | 16 | 11 | 8 |

Приложение 2 к Муниципальной программе

 **Методика расчета показателей эффективности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Методика расчёта |
| 1 | Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет системой дошкольного образования. |  Ч до Д = ------ x 100%, где:  до Ч  общ Д - охват дошкольным образованием  до детей в возрасте от трех до семи лет (%); Ч - общая численность детей 3 - 7  долет, которым предоставлена возможность получать услугидошкольного образования, согласно данным формы федерального статистического наблюдения N 85-КТерриториального органа Федеральной службы государственной статистики по Кировской области (человек);  |
| 2 | Удельный вес учащихся, сдавших ЕГЭ, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ. |  Ч ру Д = ------ x 100%, где:  ру Ч  у Д - удельный вес учащихся сдавших ЕГЭ, от числа выпускников участвовавших в ЕГЭ.  руЧ - численность учащихся сдавших ЕГЭ руЧ - общая численность учащихся, участвовавших в ЕГЭ  У согласно данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кировской (человек) области форма ОШ-1. |
| 3 | Доля выпускников 9-х классов, проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию; |  Ч вк Д = ------ x 100%, где:  вк Ч  п Д - Доля выпускников 9-х классов, проходящих  вк внешнюю независимую итоговую аттестацию Ч - численность выпускников 9-х классов, вк проходящих внешнюю независимую итоговую  аттестациюЧ - общая численность выпускников 9-х классов,  п проходящих внешнюю независимую итоговую аттестацию согласно данным ЦОКО. |
| 4 | Охват детей школьного возраста, получивших услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием в общеобразовательных учреждениях района; |  Ч до Д = ------ x 100%, где:  до Ч  общ Д - охват детей школьного возраста, получивших  до услугу отдыха и оздоровления в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием Ч - общая численность детей школьного возраста,  до получивших услугу отдыха и оздоровления в  оздоровительных лагерях с дневным пребыванием  Согласно данным отдела управления по делам молодёжи администрации Тужинского района. |
| 5 | Доля педагогических работников общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников общеобразовательных учреждений. |  Ч вк Д = ------ x 100%, где:  вк Ч  п Д - Доля педагогических работников  вк общеобразовательных учреждений, имеющих высшую квалификационную категорию, в общей численности;Ч - численность педагогических работников Вкимеющих высшую категорию, согласно данным формы федерального статистического наблюдения.Ч - общая численность педагогических  п работников, согласно данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кировской (человек) области формы 83-РИК. |
| 6 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.  |  Ч му Д = ------ x 100%, где:  му Ч  у Д - удельный вес численности учителей в возрасте до 30  мулет в общей численности учителей общеобразовательных учреждении(%) Ч - численность педагогических работников  му в возрасте до 30;Ч - общая численность  У учителей в возрасте до 30 лет согласно данным электронного мониторинга работников, согласно данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кировской (человек) области. |
| 7 | Доля учителей, использующих современные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные) в профессиональной деятельности, в общей численности учителей. |  Ч вк Д = ------ x 100%, где:  вк Ч  п Д - Доля учителей, использующих современные вк  образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные).Ч - численность учителей, использующих  вксовременные образовательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные).Ч - общая численность учителей. псогласно данным информационно-методической службы управления образования администрации Тужинского района.  |
| 8 | Количество школьников, занятых в сфере дополнительного образования | Согласно данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кировской (человек) области - форма 1-ДО. |
| 9 | Количество детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи Тужинского района; | Согласно данным Территориального органа федеральной службы государственной статистики по Кировской (человек) области - форма 103-РИК. |
| 10 | Количество детей – сирот получивших жильё.  | согласно данным отдела по экономике и прогнозированию администрации Тужинского района. |

Приложение N 3

к Муниципальной программе

**РАСХОДЫ**

**НА РЕАЛИЗАЦИЮ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОННОГО БЮДЖЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Статус  |  Наименование  Муниципальной  программы,  областной целевой  программы,  отдельного  мероприятия  |  Источники финансирования  | Оценка расходов (тыс. рублей) |
|  |  |  | 2014 год  | 2015 год  | 2016 год  |
| Муниципальная программа  | "Развитие образования" на2014 - 2016 годы  | всего  | 29 927 | 31 423 | 32 997 |
|  |  | бюджет муниципального района | 29 927 | 31 423 | 32 997 |
| Мероприятие | «Предоставление детям дошкольного возраста равных возможностей для получение качественного дошкольного образования» | всего  | 8 306 | 8 721 | 9 157 |
|  |  | бюджет муниципального района | 8 306 | 8 721 | 9 157 |
| Мероприятие | «Обеспечение учащихся школ качественным и доступным общим образованием» | всего  | 15 733 | 16 522 | 17 347 |
|  |  | бюджет муниципального района | 15 733 | 16 522 | 17 347 |
| Мероприятие | «Удовлетворения потребностей детей в доступном и качественном дополнительном образовании» | всего  | 4 386 | 4 605 | 4 836 |
|  |  | бюджет муниципального района | 4 386 | 4 605 | 4 836 |
| Мероприятие | «Обеспечение детей различными формами отдыха в каникулярное время» | всего  | 30 | 32 | 34 |
|  |  | бюджет муниципального района | 30 | 32 | 34 |
| Мероприятие | «Обеспечение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района методической помощью, поддержка и развитие одаренных детей и обеспечение ведения бюджетного учета и отчетности управления образования и подведомственных ему учреждений»»  | всего  | 1 472 | 1 543 | 1 623 |
|  |  | бюджет муниципального района | 1 472 | 1 543 | 1 623 |
| Мероприятие | «Социальная поддержка граждан» | всего  | - | - | - |
|  |  | бюджет муниципального района | - | - | - |
| Мероприятие | Обеспечение государственных гарантий содержанияи социальных правдетей-сирот, лиц изчисла детей-сирот идетей, оставшихсябез попеченияродителей  | всего  | - | - | - |
|  |  | бюджет муниципального района | - | - | - |

 Приложение N 4

к Муниципальной программе

**ПРОГНОЗНАЯ (СПРАВОЧНАЯ) ОЦЕНКА**

**РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ**

**ПРОГРАММЫ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Статус  |  Наименование  Муниципальной  программы,  областной целевой  программы,  отдельного  мероприятия  |  Источники финансирования  | Оценка расходов (тыс. рублей) |
|  |  |  | 2014 год  | 2015 год  | 2016 год  |
| Муниципальная программа  | "Развитие образования" на2014 - 2016 годы  | всего  | 73 449 | 77 122 | 80 978 |
|  |  | федеральный бюджет  | 3 451 | 3 624 | 3 805 |
|  |  | областной бюджет  | 40 071 | 42 075 | 44 176 |
|  |  | бюджет муниципального района | 29 927 | 31 423 | 32 997 |
| Мероприятие | «Предоставление детям дошкольного возраста равных возможностей для получение качественного дошкольного образования» | всего  | 9 083 | 9 536 | 10 013 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | 777 | 815 | 856 |
|  |  | бюджет муниципального района | 8 306 | 8 721 | 9 157 |
| Мероприятие | «Обеспечение учащихся школ качественным и доступным общим образованием» | всего  | 49 531 | 52 010 | 54 606 |
|  |  | федеральный бюджет  | 3 451 | 3 624 | 3805 |
|  |  | областной бюджет  | 30 347 | 31 864 | 33 454 |
|  |  | бюджет муниципального района | 15 733 | 16 522 | 17 347 |
| Мероприятие | «Удовлетворения потребностей детей в доступном и качественном дополнительном образовании» | всего  | 4 386 | 4 605 | 4 836 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | - | - | - |
|  |  | бюджет муниципального района | 4 386 | 4 605 | 4 836 |
| Мероприятие | «Обеспечение детей различными формами отдыха в каникулярное время» | всего  | 601 | 633 | 665 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | 571 | 601 | 631 |
|  |  | бюджет муниципального района | 30 | 32 | 34 |
| Мероприятие | «Обеспечение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений района методической помощью, поддержка и развитие одаренных детей и обеспечение ведения бюджетного учета и отчетности управления образования и подведомственных ему учреждений»»  | всего  | 2 376 | 2 492 | 2 620 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | 904 | 949 | 997 |
|  |  | бюджет муниципального района | 1 472 | 1 543 | 1 623 |
| Мероприятие | «Социальная поддержка граждан» | всего  | 3 321 | 3 487 | 3 661 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | 3 321 | 3 487 | 3 661 |
|  |  | бюджет муниципального района | - | - | - |
| Мероприятие | Обеспечение государственных гарантий содержанияи социальных правдетей-сирот, лиц изчисла детей-сирот идетей, оставшихсябез попеченияродителей  | всего  | 4 151 | 4 359 | 4 577 |
|  |  | федеральный бюджет  | - | - | - |
|  |  | областной бюджет  | 4 151 | 4 359 | 4 577 |
|  |  | бюджет муниципального района | - | - | - |